

**町立保育園  
の  
各種計画**

保育課程（資料1）

保育園のめざす子ども						保育指針						
1. じょうぶなからだど、やさしい心を持てる子 2. 自分で考えられ意欲的で、がんばりぬく力を持てる子 3. 真実や美しいものに感動し、豊かな創造力を持てる子						子どもの発達のみちすじを正しくとらえ、心身ともに健康で、バランスよく育てるための見通しを持った保育をする （自己の確立・水遊び・どろ遊び・散歩・薄着・素足・食育）						
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
行事	入園式 誕生会(毎月) 身体測定(毎月) 避難訓練(毎月) 消火訓練(毎月) 交通安全運動	健康診断 小遠足(4・5歳児) 畑を耕す 野菜の種まき 畑の草取り	健康診断 じゃが芋掘り 田植え(4・5歳児) 草取り 野菜の苗植え	プール開き 年長児合宿 野菜の苗植え 草取り	夏祭り 親子バス遠足 草取り 収穫(野菜) 防犯講座	収穫	運動会 (お年寄りとの交流会を含む) 健康診断 稲刈り 草取り	親子バス遠足 芝すべり 焼き芋 さつまいも掘り 収穫(野菜) お米パーティー	三園合同観劇 クリスマス会 もちつき クッキー作り	うどん作り	卒園記念撮影 クラス写真 節分	卒園記念 ハイキング お別れ会 作品展 卒園式
発達課程に基づく子どもの姿	おおむね 6ヶ月未満		○心身の未熟性 ○著しい身体的成長と感覚の発達 ○首がすわる・寝返り・腹ばい ○表情の変化・体の動き・喃語などによる表現 ○応答的な関わりによる情緒的な絆の形成									
	おおむね 6ヶ月から1歳3ヶ月		○座る・はう・つたい歩き・立つ・手を使うなど運動機能の発達により、探索活動が活発になる ○大人との関わりが深まり、やりとりが盛んになる ○愛着と人見知り ○離乳食から徐々に、幼児食への移行									
	おおむね 1歳3ヶ月から2歳未満		○歩行の開始と言葉の習得 ○様々な運動機能の発達による行動範囲の拡大 ○見立てなどの象徴機能の発達 ○周囲への関心や大人との関わりの意欲の高まり									
	おおむね 2歳		○基本的な運動機能の伸長や指先の機能の発達 ○食事・衣類の着脱・排泄など自分でしようとする ○語彙の増加・自己主張の高まり・自我の育ち ○模倣やごっこ遊びを楽しむ									
	おおむね 3歳		○基本的生活習慣の形成 ○話し言葉の基礎の形成・知的興味・関心の高まり ○友達との関わりが増えるが平行遊びも多い ○予想や意図、期待を持った行動									
	おおむね 4歳		○全身のバランス力・体の動きが巧みになる ○自然など身近な環境への関わり方や遊び方を体得 ○自意識の高まりと葛藤の経験、けんかが増える ○創造力・感情が豊かになり、少しずつ自分を抑えられるようになる									
	おおむね 5歳		○基本的生活習慣の確立 ○運動遊びをしたり、全身を動かして活発に遊ぶ ○仲間とともに遊ぶ中で、規範意識や社会性を習得 ○判断力・認識力の高まりと自主性・自律性の形成									
	おおむね 6歳		○滑らかで巧みな全身運動、意欲旺盛で快活 ○仲間の意思の尊重、役割分担や共同遊びの展開 ○経験や知識を生かし、創意工夫を重ねる ○思考力や認識力の高まり、自然・社会事象などへの興味関心の深まり・自立心の高まり									

## 0歳児年間指導計画（資料2）

期	1期（4～6月）	2期（7～8月）	3期（9～12月）	4期（1～3月）
子どもの姿	<ul style="list-style-type: none"> <li>○外気浴や散歩を通して、戸外での心地よさを知り、色々な物に興味向けられる</li> <li>○保育士に慣れる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○水遊びを積極的に楽しむ</li> <li>○夏の遊びを保育士と一緒に楽しんだり、行事にも無理なく参加し、異年齢児とのふれあいを楽しむ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○保育室以外の場所や戸外遊びでの行動範囲を広げ、様々なことに興味を持つ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○慣れ親しんだ音楽や歌でリズムを感じ、体を動かして遊ぶ</li> <li>○大きいクラスとの集まりの中でも安定した様子で参加する</li> </ul>
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>○生活の流れを、整えながら基本的な生活習慣の芽生えを養う</li> <li>○家庭での生活と園での生活が連携している様に無理なく園生活に慣れるように配慮する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○安心できる保育士と一緒に好きな水遊びやふれあい遊びを楽しむ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○月齢に合わせ、歩行を目指し、活動しやすい環境を整えながら、色々な遊びを楽しむ</li> <li>○一人一人の発達の状態を把握し、意欲を育てる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○0歳児なりの言葉のやりとりを楽しみながら、友達と保育士との関わりを深める</li> <li>○生活リズムを整えて、寒い冬を元気に過ごす</li> </ul>
養護	<ul style="list-style-type: none"> <li>○生理的な欲求を満たし、健康や体調、機嫌の状態に留意して一日の生活リズムを整えていく</li> <li>○優しく丁寧なスキンシップを通して、保育者との愛着を深め、安心して過ごせるようにする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○保育士への依存の欲求を満たしてやり、安定した人間関係の基礎を養う</li> <li>○子ども一人一人の健康に配慮し、感染症の早期発見と予防に努める</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○子どもが発見していることに共感し、表情や動作を見て、言葉かけをする</li> <li>○発語の意欲が育つように語りかけ、応答を十分に心がける</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分の思いを出せるように働きかけ気持ちを十分に受け止めてやり、1歳児クラスへ順調に移行する</li> <li>○季節の変わり目は体調を壊しやすいので、健康管理に留意して、異変をキャッチし、適切な対応をする</li> </ul>
食育	<ul style="list-style-type: none"> <li>○食事はゆったりと向かい合い、子どもに合わせて離乳食を進める</li> <li>○声かけをしながら、食べる楽しさを味わえる様にする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○室内の温度調整を図り、一人一人の子どもに合った離乳食を進める</li> <li>○衛生には十分に注意する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○畑や田んぼでの大きい子の活動の様子を見る</li> <li>○離乳食を進め、様々な食品に慣れ、幼児食への移行を図る</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○好き嫌いが出てくる中でも、食事中は楽しい雰囲気を作るように配慮する</li> </ul>
環境構成	<ul style="list-style-type: none"> <li>○保育室の衛生管理を徹底する</li> <li>○何でも口に入れるので、玩具の衛生と管理を徹底する</li> <li>○転倒による怪我がないように目を離さない</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○保育室の温度、湿度などの環境に留意して、特に食事時・睡眠時は室温を調整する</li> <li>○水遊び・沐浴に関しても、水温・湯温に十分に注意する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○安全で活動しやすい環境を整える</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○行動範囲も広がり、運動面での発達も著しくなってきたので、安全に過ごせるように配慮する</li> </ul>

### 1 歳児年間指導計画（資料 3）

期	1 期（4～6 月）	2 期（7～8 月）	3 期（9～12 月）	4 期（1～3 月）
子どもの姿	<ul style="list-style-type: none"> <li>○保育者に慣れる</li> <li>○泣かずに登園でき園生活に慣れる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○夏の遊びを充分にする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○遊びのなかで友達とのかかわりを多く持つ</li> <li>○自分でしようとする気持ちを大切にしながら次第に基本的生活習慣がみにつくようになる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○園での生活リズムが確立する</li> <li>○保育者の話しかけや友達との会話を充分しながらことばを使うことの楽しさを知る</li> </ul>
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>○いろいろな経験や遊びを通して自由な運動を充分させ運動機能を伸ばす</li> <li>○春の自然に親しみのんびりと楽しく過ごす</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○保育者との信頼関係ができて友達とのかかわりを持って遊ぶ</li> <li>○子どもの気持ちを受け止め、ていねいにかかわることで情緒を安定させて安心して生活できるようにする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○生理的欲求を満ちし、健康で衛生的な生活を送れるようにする</li> <li>○薄着を心がけながらじょうぶな体力作りを目ざして遊ぶ</li> <li>○運動会などの行事にも無理のない内容で参加する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○保育者に支えられながら、できることは何でも自分でしようとする意欲を育てる</li> <li>○簡単なごっこ遊びを通して、保育者の仲立ちのもと友達といっしょに遊ぶ楽しみを経験させる</li> <li>○寒い日でも戸外で遊ぶことを楽しむ</li> </ul>
養護	<ul style="list-style-type: none"> <li>○休息・午睡を充分にとる</li> <li>○ひとりひとりの健康状態・身体発育の状態を把握する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○休息・午睡を充分にとる</li> <li>○こまめに水分をとらせる</li> <li>○保健衛生には充分留意しゆったり快適に過ごせるようにする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ひとりひとりの体調に十分に注意し、気候によっては衣服の調節などを行い、家庭と連携しながらじょうぶな体力作りを目ざす</li> <li>○押す・引っ張る・登る・降りるなど全身を使う遊びを楽しみ、体の発達を助長する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○手指操作が発達する遊びや歌やリズムに合わせて楽しく遊ぶなど、いろいろな表現の遊びを経験させる</li> <li>○気候や体調に注意しながら戸外遊びを楽しむため、日常的に健康状態の把握に努め、保健的、安全配慮に留意する</li> </ul>
食育	<ul style="list-style-type: none"> <li>○4・5 歳児の畑での活動(草取りや種まきや水くれの様子)を見る</li> <li>○泣かずに楽しく食事をする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○野菜が育つ様子を見る</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○畑や田んぼでの大きい子の活動の様子を見る</li> <li>○焼きいもに参加し収穫の喜びを知る</li> <li>○もちつき・クッキーづくりに楽しく参加する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○畑で大きい子の活動の様子を見る</li> <li>○小麦粉粘土遊びでうどんをつくってみる</li> </ul>
環境構成	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ひとりひとりの子どもの気持ちや欲求を十分に満たし、暖かく受容しながら新しい環境に慣れるようにしていく</li> <li>○子どもがケガをしないよう十分配慮をする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○保育者に話しかけたり子どもが喋ることを促したりして言葉を使う機会を多くする</li> <li>○ピアノに合わせて身体を動かす楽しさを知る</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○散歩を十分にすることにより秋の自然に触れさせる</li> <li>○気候や体調に留意しながら戸外遊びをたくさんさせる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○安心できる環境の中で「自分でできる」「自分でしたい」意欲が育つように模倣を楽しみ「できた」ことの喜びを共感する</li> <li>○活動的に遊びや範囲が広がるように異年齢児とのかかわりでは十分に注意しながらも親しみをもち安心して楽しめるよう環境に配慮する</li> </ul>

## 2歳児年間指導計画（資料4）

期	1期（4～6月）	2期（7～8月）	3期（9～12月）	4期（1～3月）
子どもの姿	<ul style="list-style-type: none"> <li>○新しい環境に緊張している</li> <li>○新在園児ともずいぶん慣れてきたが、落ち着きがなく、保育者の手をかりたがる</li> <li>○保育者から離れ、友達との遊びを楽しむ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○水遊びやプール遊び以外にも水を触って遊ぶ姿が見られる</li> <li>○友達がしていることに興味を持ち、一緒にすることをして遊びたがる</li> <li>○暑さのせい、食欲が減る</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自己主張が激しくなり、自分の思いを言葉と態度で押し通そうとする</li> <li>○運動遊びは意欲的で、がんばろうとする姿が見られる</li> <li>○指先もずいぶん器用になり、集中する時間も長くなる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○食事中はおしゃべりが弾み、ふざける姿が見られる</li> <li>○寒さにめげることなく、戸外で遊ぶことを喜ぶ</li> <li>○清潔の習慣が身につく、排せ・着脱を自分からしようとする</li> </ul>
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>○子どもと保育士との信頼関係を深める</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分の要求（初歩的なこと）を言葉で表現する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○全身を使って活動的なリズム、体育遊びなどを楽しませながら、一人一人が自分の力を十分に発揮できる</li> <li>○友達と一緒に活動する喜びを持たせていく</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○基本的な生活習慣がやや出来る</li> <li>○友達を思いやる心を育て、仲良く遊ぶ</li> </ul>
養護	<ul style="list-style-type: none"> <li>○園生活のリズムに無理なく慣れ、泣かずに食べる</li> <li>○薄着の習慣を始める</li> <li>○素足の習慣になれる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○夏の自然の中で、開放的な遊びを十分に楽しませる</li> <li>○夏の行事に参加する</li> <li>○自分の物と他人の物との区別ができる</li> <li>○休息・午睡を充分にとる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○いろいろな素材に触れ、自由に遊ぶ</li> <li>○自然とのふれあいを多く持たせる</li> <li>○薄着の習慣を続ける</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○いろいろな行事や合同リズムなど、大きいクラスとの交流・接触の機会を多く持つ</li> <li>○寒さに負けず、元気に遊ぶ</li> <li>○薄着・素足の習慣が身につく</li> </ul>
食育	<ul style="list-style-type: none"> <li>○4・5歳児の畑での活動（草取りや種まきや水くれの様子）を見る</li> <li>○手洗いの習慣をつける</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○手洗いの習慣をつける</li> <li>○野菜が育つ姿を見る</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○手洗いの習慣をつける</li> <li>○育った野菜に触れたり、さつま芋を掘ったりして収穫の喜びを味わう</li> <li>○収穫した野菜（さつま芋）を焼き芋にして食べる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○手洗いの習慣をつける</li> <li>○うどん作りを楽しむ</li> <li>○じゃがいも植えを見る</li> <li>○行事食をみんなで食べる楽しさを知る</li> <li>○無理なく、箸の使用をすすめる</li> <li>○お手伝い感覚で楽しみながら、食事の準備・片づけをする</li> </ul>
環境構成	<ul style="list-style-type: none"> <li>○午睡では安心して熟睡できる雰囲気を整える</li> <li>○自分の物がわかるようにマークを付ける</li> <li>○寒暖の差に合わせ、衣服を着脱する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○水分補給をこまめにする</li> <li>○健康管理に留意し、安全に水遊びができるように配慮する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○活動の前には、排せをする様に心がける</li> <li>○安全に運動できる様、用具などの点検をする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○冬に流行しやすい感染症に留意して、手洗いやうがいを行い、健康に過ごせる様にする</li> <li>○子どもが自発的に自信を持って、何事にも取り組める様にやりやすい環境を整えておく</li> </ul>

### 3歳児年間指導計画（資料5）

期	1期（4～6月）	2期（7～8月）	3期（9～12月）	4期（1～3月）	
子どもの姿	○新しい環境にとまどいや不安を持つ子がみられる ○園での生活リズムに慣れたら、保育士に援助されながら自分の身の回りの事をしようとする	○様々な事に好奇心を持つようになり、自分で色々な事を試して遊ぶようになる ○自己主張もするが、気の合う友達関係が出来てくる	○ひとつの遊びを友達と一緒に楽しむ中で友達との関わりを深めようとする ○自分で出来る喜びを感じる姿が見られる	○安定した気持ちで園生活を送るようになり、仲の良い友達と遊んだり、友達や保育士の手伝いを喜んでしようとする	
ねらい	○園の生活の流れが分かり、安心して生活する ○保育士や友達と好きな遊びを楽しむ	○夏の遊びを十分に楽しむ ○1日の流れが分かり、簡単な身の回りの事をしようとする	○いろいろな運動に興味を持ち、十分に体を動かして遊ぶ ○季節の移り変わりを感じたり、自然物で遊んだり作ったりする	○自分の身の回りの事や保育士の手伝いを意欲的にしようとする ○体験したことや想像した事を自分なりに話し、言葉での表現が豊かになる ○大きくなる喜びと進級に対する期待を持って生活する	
内容	養護	○園生活の楽しさが、わかり始め、進んで登園する	○ひとりひとりの健康状態を配慮し、異常のある場合は適切に対応する	○保育士との信頼関係の中で自分の気持ちや、考えを安心して表すことが出来るようにする ○遊びの中で運動機能の発達をはかる機会を多くする	○ひとりひとりの成長を認め、自信を持って楽しく生活できるようにする
	健康	○素足の感覚に慣れる ○薄着の習慣を始める ○自分の出来ることに喜びを持たせながら、生活に必要な習慣を図る ○保育士とのつながりを通じて、安心して活動できるよう導く	○身の回りの始末を一人でする  ○友達を思いやる心を育て仲良く遊ぶ	○友達とのつながりを広げ小集団の遊びが出来る	○寒さに負けず戸外遊びを積極的に行う ○基本的な生活習慣の自立を図る ○薄着・素足の習慣が身につく ○友達との関わりを深め、異年齢の友達など様々な友達と関わり、思いやりや親しみを持つ
	人間関係	○園生活のリズムに無理なく慣れる	○夏の行事に喜んで参加する ○自分の物、公共の物を大切にする	○自然との触れ合いを多く持たせる	○身近な動植物に親しみをもち、いたわったり大切にしたり、生命の尊さに気付く
	環境	○したい事、してほしい事を保育士に動作や言葉で伝えようとする	○自分の経験したことや、思っている事を保育士や友達に話す	○言葉を交わす機会を充分に与え、話すことが豊かになるようにする	○童話・絵本等を楽しみ劇ごっこに発展させられる ○いろいろな素材や用具を使って物を作ったり、絵を描いたりする機会を与え造形活動の楽しさを充分味わう
	言葉	○泥遊び、水遊び等に親しむ事が出来る	○季節の水遊び（プール等）を通して自分を出せるようにする	○全身を使っての活動的なリズム、体育的な遊び等を楽しみながらひとりひとりが力を充分発揮できる	
	表現				
食育	○手洗いの習慣をつける ○4・5才の畑での活動（草取りや種まきや水くれ）を見る ○無理のない草取りをしてみる	○手洗いの習慣をつける ○とうもろこしの皮むきなど、自分たちで下準備した物を食べる ○野菜が育つ様子を見る	○手洗いの習慣をつける ○収穫した野菜を食べる ○育った野菜に触れ、収穫の喜びを味わう	○手洗いの習慣をつける ○うどん作りをする ○じゃがいも植えをする	
環境構成	○ひとりひとりの子どもの気持ちを受け止め、安心して楽しく過ごせるようにする	○身の回りの事など自分で出来た事を認め、自信が持てるようにする ○夏の生活が快適に過ごせるよう、室内環境を整えたり、衛生面にも気を付ける	○戸外で元気に体を動かしたり、自然に触れたりする機会を多く持つ	○相手の気持ちに気付き、自分たちで解決できるように援助する ○みんなで活動する楽しさを味わい、進級への期待が膨らむようにかかわる	

### 4 歳児年間指導計画（資料 6）

期	1 期（4～6 月）	2 期（7～8 月）	3 期（9～12 月）	4 期（1～3 月）
子どもの姿	<ul style="list-style-type: none"> <li>○進級し張り切って友達と元気に遊んでいるが、新しい環境に不安そうにしている</li> <li>○友達と遊ぶ楽しさを感じられるようになり、嬉しく思う一方でトラブルが増えてきている</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○水たまりには、裸足で入り、手足で泥の感触を楽しんだり、プールではだんだんと楽しむ子どももいる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○運動会の取り組みで、これまでより、少し難しいことに挑戦することでの気持ちの高ぶりや張り切る姿がある</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○進級への期待する気持ちが一人一人にうかがえる</li> <li>○ごっこ遊びを経験してから、様々な遊びに意欲的に取り組む姿が見られる</li> </ul>
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分から積極的に外に出て遊べるようにする</li> <li>○身近な春の自然に親しみ興味や関心を持つ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○夏期の衛生・健康管理に気をつけ、夏の遊びを思い切り楽しむ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○体育的な遊びを通して、様々な表現をしたり、体を十分に動かして遊ぶ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○進級する喜びや期待を持つ</li> <li>○友達と一緒に苦手なことも克服しようとする</li> </ul>
内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>○薄着・素足の習慣を積極的に進める</li> <li>○基本的な生活習慣・園のきまりなどが身につく</li> <li>○親しい友達と触れ合い、好きな遊びが積極的にできる</li> <li>○園生活に慣れ、喜んで登園する</li> <li>○身近なこと・いろいろな物に興味や関心を持つようになる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○夏の行事に楽しんで参加する</li> <li>○夏の遊びを楽しんでやり、体力をつける</li> <li>○簡単なルールを理解し、集団で活発に遊ぶ</li> <li>○薄着・素足の習慣を積極的に進める</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○薄着・素足の習慣を積極的に進める</li> <li>○運動会など体育的なことを通して、自分の力を十分に発揮する</li> <li>○ルールの遊びを楽しむ</li> <li>○簡単なルールを理解し、指示に従って守ったり集団で行動できる</li> <li>○自然との触れ合いを多く持たせる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○集団生活の中で、約束やルールを守って行動する</li> <li>○身辺処理・片付けなどが進んでできる</li> <li>○保育士や友達との言葉のやりとりが多くなり、簡単な話し合いができる</li> <li>○薄着・素足の習慣が身につく</li> <li>○集団で活発に遊ぶとともに、自主性が育ってくる</li> <li>○いろいろな素材や用具を使い、物を作り出す喜びを知る</li> </ul>
	人間関係			
	環境			
	言葉			
	表現			
	食育	<ul style="list-style-type: none"> <li>○手洗いの習慣を付ける</li> <li>○畑の草取りをする</li> <li>○野菜の種まきや水くれをして、野菜を育てる喜びを味わう</li> <li>○掘ったジャガイモを調理体験する</li> <li>○収穫の喜びを食べて味わう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○手洗いの習慣を付ける</li> <li>○畑の草取りをする</li> <li>○収穫の喜びを食べて味わう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○手洗いの習慣を付ける</li> </ul>
環境構成	<ul style="list-style-type: none"> <li>○簡単なゲームなどに誘ってみて、友達と遊ぶことの楽しさが味わえるようになる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○プール遊びに抵抗なく入っていけるようにし、水遊びの工夫をし、無理なく水に親しんでいけるようにする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○一人一人が期待を持って、運動会を迎えられるように環境を整える</li> <li>○戸外で十分に集団遊びができるようにする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○一年間の活動の中で、がんばり大きくなった事を、言葉で表現して、一人一人認めてあげる。またそのことで、友達の良さに気づき、ともに認めあえる様な関係を大切にする</li> </ul>

### 5歳児年間指導計画（資料7）

期	1期（4～6月）	2期（7～8月）	3期（9～12月）	4期（1～3月）
子どもの姿	<ul style="list-style-type: none"> <li>○年長になった喜びで張り切っている</li> <li>○戸外で、友達と体を使って遊ぶことを楽しんでいる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○お泊まり保育に向かって、期待を持って活動している</li> <li>○砂・土・水を使って、友達と工夫し、遊んでいる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○運動会の取り組みを通して、友達との関わりが深まり、行動に自信や意欲がみられる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○冬の遊びを活発に楽しんでいる</li> <li>○仲間意識がますます強くなり、協力して作品を仕上げようとする。</li> </ul>
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>○年長になった喜びと自覚を持たせるようにする</li> <li>○身近な物への興味や関心を持ち、いろいろなことに発展させる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ルール遊びを楽しみ、集団で活発に遊ぶ</li> <li>○いろいろな経験を活発にする中で、心も体も豊かにする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○全身運動も活発になり、バランスの取れた発達をする</li> <li>○年長児としての多くの課題を、一つずつ乗り越え、着実に身につけていく</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○一人一人が自分の考えや目的を持ち、行動する中で、お互い刺激しあい、高め合う</li> <li>○一年生になるという期待と喜びが持てる</li> </ul>
内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>○新しい生活の場に慣れる</li> <li>○友達との結びつきを広め、戸外活動を活発にする</li> <li>○当番活動を通して、自分の役割分担をはたせる</li> <li>○生活の中で経験したことを話したり、聞くことが出来る</li> <li>○薄着・素足の習慣が持続する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○夏の遊びを楽しんでやり、体力作りをする</li> <li>○行事をみんなで楽しむ</li> <li>○畑の草取りをする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○グループ活動が活発になり、協力したり目的に向かって発展させたり、遊びが持続する</li> <li>○運動会等で、体育的な事を通して、自分の力を十分に発揮し最後までやり抜く</li> <li>○手先を使った細やかな作業に集中し、出来上がった喜びを知る</li> <li>○自然との触れ合いを多く持たせる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○文字や数への関心が高まり、遊びの中から覚えていく</li> <li>○協力して、一つの事(物)を完成させていく</li> <li>○薄着・素足の習慣が身につく</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○野菜の種まきや水くれをして、野菜を育てる喜びを味わう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○収穫の喜びを味わう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○畑の草取りをする</li> <li>○育った野菜を採ったり、さつまいもを掘ったりして収穫する喜びを味わう</li> <li>○収穫した野菜（さつまいも）を焼き芋にして食べる</li> <li>○収穫した稲の、お米になるまでを知る</li> <li>○お米パーティーをする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○うどん作りや節分会など、園の行事を楽しむ</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ごっこ遊びに使えるような道具や用具を園庭に用意したり、園の中で自由に使えるようにする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○プール遊びでは、一人一人の子どもの健康に留意し、状況に応じて、遊びが楽しめる様にする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○一人一人の子どもの発想に共感したり、工夫している様子を友達に知らせたりして、子どもの意欲を高める</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○就学に対する期待や不安などを受け止め、自分の気持ちや考えを安心して表し、自信を持って、活動できるようにする</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○薄着・素足の習慣が持続する</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○言葉</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○表現</li> </ul>			
食育	<ul style="list-style-type: none"> <li>○野菜の種まきや水くれをして、野菜を育てる喜びを味わう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○収穫の喜びを味わう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○畑の草取りをする</li> <li>○育った野菜を採ったり、さつまいもを掘ったりして収穫する喜びを味わう</li> <li>○収穫した野菜（さつまいも）を焼き芋にして食べる</li> <li>○収穫した稲の、お米になるまでを知る</li> <li>○お米パーティーをする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○うどん作りや節分会など、園の行事を楽しむ</li> </ul>
環境構成	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ごっこ遊びに使えるような道具や用具を園庭に用意したり、園の中で自由に使えるようにする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○プール遊びでは、一人一人の子どもの健康に留意し、状況に応じて、遊びが楽しめる様にする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○一人一人の子どもの発想に共感したり、工夫している様子を友達に知らせたりして、子どもの意欲を高める</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○就学に対する期待や不安などを受け止め、自分の気持ちや考えを安心して表し、自信を持って、活動できるようにする</li> </ul>

年間食育計画（資料8）

<p>食育目標</p>	<p>1. 健康、安全など食生活に必要な基本的な習慣や態度を身に付ける。                  2. 自分の体に必要な食品の種類や働きを知り、食事バランスを考える。                  3. 様々な人々と一緒に食べる楽しさを味わい、愛情と思いやりを育てる。</p>						<p>主な食育活動</p>
<p>食育のねらい</p>	<p>～0才 個人差に応じて授乳を行い、様々な食品に触れ健やかな発育、発達を促す。</p>	<p>～1才 様々な食品や調理形態に慣れ、楽しい雰囲気の中で食べる事が出来るようになる。</p>	<p>～2才 楽しい雰囲気の中で自分で食事をしようとする気持ちを持たせ、嫌いな物でも少しずつ食べるようになる。</p>	<p>～3才 楽しんで食事やおやつをとる事が出来るようになり、基本的な習慣が身につくようになる。</p>	<p>～4才 友達と一緒に食事をしたり、様々な食べ物を食べる楽しさを味わうと共に食事に関する基本的なマナーを身につける。</p>	<p>～5才 食事をする事の意味がわかり、楽しんで食事やおやつをとるようにする。生活と遊びの中で意欲を持って食事に関わる体験を積み重ね食べる事の楽しさを味わう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・筍の皮むき</li> <li>・野菜の種まき、苗植え</li> <li>・じゃが芋、さつまいもの苗植え</li> <li>・草取り</li> <li>・田植え</li> <li>・バターづくり</li> <li>・じゃが芋堀り</li> <li>・野菜の収穫</li> <li>・カレー作り</li> <li>・とうもろこしの皮むき</li> <li>・お泊まり保育ますの塩焼き</li> <li>・稲刈り</li> <li>・お米パーティー</li> <li>・焼き芋</li> <li>・もちつき</li> <li>・クッキー作り</li> <li>・うどん作り</li> <li>・ゆでじゃが芋</li> <li>・スーパーマーケットツアー</li> <li>・給食レストラン</li> </ul>
<p>子どもの姿</p>							
<p>4～6月</p>	<p>(3ヶ月～6ヶ月未満) ・空腹になると、泣いてミルクを求める。 ・離乳食は、家庭との連携をとって、ひとさじから進めていく。</p>	<p>・食事前後や汚れた時は顔や手が清潔になる心地よさを感じる。</p>	<p>・好き嫌いがある ・食前、食後のあいさつが出来るようになる。</p>	<p>・当番活動を知り、様々な事に挑戦する意欲が出てくる。 ・箸、食器の持ち方が正しく出来るように努力するようになる。</p>	<p>・当番活動を意欲的に取り組む。 ・食前、食後のあいさつや箸、食器の正しい持ち方などを意識して食事をする。</p>	<p>・給食に興味や関心を持って食事のマナーを身につける。 ・季節の野菜に関心を持ち、楽しく食事をする。</p>	<p>* 保育参観の時に、給食担当者が保護者に向けて、朝食の大切さや食事のあり方について話をする。</p>
<p>7～9月</p>	<p>(6ヶ月～12ヶ月) ・離乳食になり、ミルク以外の物を欲しがらる。 ・色々な味、形態の離乳食を食べる。</p>	<p>・夏の疲れが見られ、好きな物だけを食べようとする。 ・スプーン、フォークなどを使って自分で食べようとする。</p>	<p>・暑さで食が進まなくなるが、保育士に声をかけられたり、励まされながら最後まで食べようとする。</p>	<p>・喉の渇きを感じ、声をかけられながら、自分で水分を摂るようになる。</p>	<p>・食欲が落ちやすく、早く食べ終わる子と遅い子の差が出てくる。 ・水分補給の大切さを知り、自分から水分を摂るようになる。</p>	<p>・自分から進んで水分補給をする。 ・当番活動では、食器を盆にのせ、友達と一緒に運ぶなど協力して行う事を学ぶ。</p>	<p>* 保育参観の時に、給食担当者が保護者に向けて、朝食の大切さや食事のあり方について話をする。</p>
<p>10～12月</p>	<p>(12ヶ月～1才6ヶ月未満) ・自分から食事に手を伸ばしたり、スプーンを持つなどして自分で食べようとする。 ・食欲にムラが出たり、食品の好き嫌いが出てくる。</p>	<p>・楽しい雰囲気の中で食事をし、友達と一緒に食べる楽しさを知る。 ・色々な食品を食べられるようになり、味覚を覚える。</p>	<p>・箸の使い方、食べる事に興味を示すようになる。 ・自分から意欲的に食べる姿が見られ、食べ物の名前などに興味を持ち始める。</p>	<p>・自分達で収穫する喜びを感じ、みんなで味わう事を楽しむ。 ・食事の準備や片付けを自分で行うようになる。</p>	<p>・当番活動を楽しみにし、他のクラスの方も積極的に運ぼうとする。 ・収穫する喜びを感じ、みんなで味わう事を楽しむ。</p>	<p>・季節の変化に気づき、収穫する喜びを味わう。 ・食べ物や自然の恵みに感謝する気持ちを持つ。</p>	<p>* 保育参観の時に、給食担当者が保護者に向けて、朝食の大切さや食事のあり方について話をする。</p>
<p>1～3月</p>	<p>(1才6ヶ月～2才未満) ・こぼす事も多いが、スプーン、フォークを使って自分で食べようとする。</p>	<p>・色々な種類の食品や調理形態に慣れ、楽しい雰囲気の中で自分で食事をしようとする。 ・フォークや箸を使ってこぼさずに食べようとする。</p>	<p>・箸や食器の持ち方を覚えようとし、嫌いな物も食べるようになる。 ・みんなで食べる事を通して楽しい雰囲気の中で食事をする喜びを経験する。</p>	<p>・冬の食材を知り、みんな食べる楽しさを体験する。 ・基本的な食事の習慣を身につけ、給食を楽しむ事ができる。</p>	<p>・食事のマナーやバランス良く食べる早さも周囲と合わせる努力をする。 ・異年齢の友達と一緒に食べる事を楽しむ。</p>	<p>・食事をする事、元気に活動出来る事を知り、楽しんで食事が摂れるようになる。 ・友達や先生と一緒に楽しんで食事を摂り、他の人への思いやりの気持ちを持つ。</p>	<p>* 保育参観の時に、給食担当者が保護者に向けて、朝食の大切さや食事のあり方について話をする。</p>

## 年間保健計画（資料9）

月	健康管理内容	保健内容
4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの身体適特徴の把握(発育状況・既往症・予防接種状況、体質・特徴における状況把握)</li> <li>・生活習慣形成の状況を把握</li> <li>・健康状態の観察励行、室内整備・医薬品整備</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・遊具の安全点検</li> <li>・職員への保健指導(調乳・救急用品の取り扱い)</li> <li>・遊具消毒、壁・床消毒</li> <li>・給食、乳児担当職員検便(毎月)</li> </ul>
5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・清潔の習慣づけ(うがい・正しい手洗いの習慣)</li> <li>・戸外遊び、園外保育を十分の楽しみ、健康の増進を図る</li> <li>・新入所児の疲労に留意      ・手洗いの励行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・運動用具の点検整備</li> <li>・健康診断(嘱託医と連絡)</li> <li>・遊具消毒、壁・床消毒</li> </ul>
6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・夏に向かっての衛生管理      ・梅雨時の衛生指導</li> <li>・汗の後始末に気を配る、気温の変化による衣類の調節をする</li> <li>・玩具などの日光消毒      ・冷房器具の調整</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・梅雨時の衛生管理</li> <li>・遊具消毒、壁・床消毒</li> <li>・全職員検便</li> </ul>
7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プール開き(水遊び時の指導及び健康状態を確認)、汗をかいたら人肌くらいのお湯で汗を流す</li> <li>・熱中症、日射病に注意し、給食を十分に取れるようなカリキュラムの計画</li> <li>・皮膚、頭髮の清潔強化(しらみの発生に留意)</li> <li>・日よけの完備、風通しを良くし気温と室温の差に留意、水分補給に注意</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・夏期の衛生管理</li> <li>・虫さされによるとびひ等確認</li> <li>・水いぼ等の確認</li> <li>・遊具消毒、壁・床消毒</li> </ul>
8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・汗をかいたら衣服を着替え清潔が感じられるように配慮、汗をかいたら人肌くらいのお湯で汗を流す</li> <li>・熱中症、日射病に注意し、給食を十分取れるようなカリキュラムの計画</li> <li>・プール遊びを楽しむ(健康状態の観察の強化、衛生管理に十分気を配る)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・夏期の衛生管理</li> <li>・虫さされによるとびひ等確認</li> <li>・遊具消毒、壁・床消毒</li> </ul>
9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・けがの防止に努め戸外でカー杯運動      ・疲労の回復をはかる</li> <li>・生活リズムを徐々に立て直していく</li> <li>・汗をかいたら人肌くらいのお湯で汗を流す</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・虫さされによるとびひ等確認</li> <li>・遊具消毒、壁・床消毒</li> </ul>
10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・積極的に戸外遊びを推進して体力増強をはかる</li> <li>・疲れすぎないように配慮</li> <li>・生活リズムを徐々に立て直していく</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康診断(嘱託医との連絡)</li> <li>・遊具消毒、壁・床消毒</li> </ul>
11月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・戸外で元気に運動をして冬に備えて丈夫な体づくり</li> <li>・気温の変化による衣服の調整</li> <li>・エアコン、暖房器具の整備</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・暖房器具の点検、掃除</li> <li>・遊具消毒、壁・床消毒</li> </ul>
12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・寒さに負けない健康な体づくりに対する知識を身につけさせる(ひび・しもやけの予防)</li> <li>・室内の換気、室温、温度に注意</li> <li>・気温の変化による衣服の調整をする      ・手洗い後の消毒指導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・暖房の調節(気温と室温の差に配慮)</li> <li>・大掃除、遊具消毒、壁・床消毒</li> </ul>
1月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・寒さに負けず積極的に戸外遊びをする</li> <li>・室内の換気、室温、温度に注意      ・うがいの指導</li> <li>・気温の変化による衣服の調整をする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・暖房の調節(気温と室温の差に配慮)</li> <li>・遊具消毒、壁・床消毒</li> </ul>
2月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・寒さに負けず積極的に戸外遊びをする</li> <li>・生活習慣の自立について実態を把握し、家庭と連絡を取っていく</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・暖房の調節(気温と室温の差に配慮)</li> <li>・遊具消毒、壁・床消毒</li> </ul>
3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>総合的に清潔な習慣と健康管理に努める</li> <li>・保健計画の反省      ・健康状態の引き継ぎ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大掃除</li> <li>・遊具消毒、壁・床消毒</li> </ul>

避難訓練計画（資料 10）

目標		<ul style="list-style-type: none"> <li>・火災の恐ろしさを知り、防災に対する心構えを持つ。</li> <li>・非常の際、安全に身を守る態度を身につける</li> <li>・合図を知り、指示に従い、敏速に行動できる。</li> </ul>		
月	想定	ねらい	活動内容	指導上の配慮
4月	火災	<ul style="list-style-type: none"> <li>・訓練の意味を知る</li> <li>・災害の恐ろしさと命の大切さを知る</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話や芝居等を通して訓練の大切さを知る</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・職員の説明をよく聞いて、指示された避難場所まで、ゆっくりと安全に歩いて非難してみる</li> </ul>
5月	火災	<ul style="list-style-type: none"> <li>・非常のベルを聞き避難する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・通報係は火災場所を速やかに知らせる</li> <li>・合図を聞き保育士の指示で行動する</li> <li>・指示があった場所に避難する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・事前に話をする</li> <li>・保育士の指示を聞き行動する</li> <li>・出口を開放し順序よく誘導</li> <li>・人数を常に把握しておく</li> </ul>
6月	花火	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園に消防自動車を招いて、興味関心を持たせる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・消防士の話を聞いたり見学をさせてもらう</li> <li>・花火の正しいやり方を教えてもらう</li> <li>・避難の様子を見てもらう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・消防署の花火指導と併せて計画を実施する</li> <li>・消防士の仕事を知ると共に感謝の気持ちを養う</li> </ul>
7月	火災	<ul style="list-style-type: none"> <li>・非常のベルが鳴ったら声を掛け合って気づかない子にも知らせる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・合図を聞いて職員や子ども同士教え合って避難できる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育士は火災場所をいち早く知り、適切な場所へお互い声をかけあいながら、子どもを誘導する</li> </ul>
8月	地震	<ul style="list-style-type: none"> <li>・状況に応じた指示を理解し行動する</li> <li>・地震に伴い火災が発生する場合があることを知る</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・避難場所は園舎内とする</li> <li>・必ず指示を待って次の行動に移る</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身を守る方法を実際に行う</li> <li>・慌てずに行動する</li> <li>・解除の合図があるまで身を寄せる</li> </ul>
9月	台風	<ul style="list-style-type: none"> <li>・災害の恐ろしさをテレビ等の話を事例として子どもたちに解らせる</li> <li>・紙芝居で見て理解する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・静かに指示を待つ</li> <li>・外に出ない事を理解させる</li> <li>・風の強さ 雨量の増水状況を知る</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・状況を見極め所管と連絡を取りあい、場合によっては保護者にも緊急連絡を流せるよう体制を整えておく</li> </ul>
10月	火災	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな状況のもとで避難する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・遊んでいても合図や指示があったらすぐ避難する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・低年齢は職員が人数確認とあいながら速やかに全員避難させる</li> </ul>
11月	火災	<ul style="list-style-type: none"> <li>・状況に応じた指示をよく理解させる</li> <li>・煙の中での行動を知る</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・指示通り口を覆い身を屈めて安全な場所へ逃げる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・誘導に際しては冷静なおかつ敏速に判断し二次災害が起こらないようにする</li> </ul>
12月	火災	<ul style="list-style-type: none"> <li>・落ち着いて避難する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・火災の発生を知り指示通り約束を守って避難する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園舎内外を確認・報告しあう</li> </ul>
1月	地震	<ul style="list-style-type: none"> <li>・発生と同時に担任のところに集まる</li> <li>・安全な場所に身を寄せる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・慌てずに避難する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園児の確認と指示が出るまでそのままにいる。・外の状況を確認してから安全な場所に避難する</li> </ul>
2月	火災	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな状況の下で避難訓練を実施する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・突然での訓練等実施する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・慌てずに素早く行動をする</li> </ul>
3月	火災	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな状況の下で避難訓練を実施する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・突然での訓練等実施する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・慌てずに素早く行動をする</li> </ul>