

大泉町教育委員会議録

1 日 時 令和2年12月22日（火）午前9時30分から午前10時40分まで

2 出席者

柴崎教育長、高倉委員、福田委員、秩父委員、大塚委員

3 出席職員

大澤教育部長、千吉良教育管理課長、岡部教育指導係長、金井こども課長、
村田生涯学習課長、齊藤書記

4 傍聴人

なし

5 議事、協議及び報告事項

議案第35号 財産（情報端末）の購入について

教育長報告 （1）令和2年第6回大泉町議会定例会について

その他 （1）令和3年度教育行政方針（案）

6 議事内容

柴崎教育長 これから教育委員会議を開会いたします。

はじめに、日程第1 前回会議録の承認について。

事前に配付させていただきました会議録について、何かご意見等ございませんでしょうか。

（意見なし）

ないようですので、11月27日の教育委員会議録のご署名を、秩父委員さんと大塚委員さんに、12月10日の教育委員会議録のご署名を、高倉委員さんと福田委員さんをお願いいたします。

続きまして、日程第2 附議事項に入りますが、本日の議案は、議会の議案となりますので、本日の附議事項の議案のみ秘密会とさせていただきますがよろしいでしょうか。

（了承）

それでは、議案第35号 財産（情報端末）の購入について、事務局より説明をお願いします。

千吉良課長 はい。

柴崎教育長 千吉良教育管理課長。

千吉良課長 それでは、1ページをお願いします。議案第35号 財産（情報端末）の購

入について、ご説明いたします。

財産の購入ということで、GIGAスクール構想の情報端末に係る案件でございます。

本議案につきましては、大泉町教育委員会教育長に対する事務委任等に関する規則、第2条第6号の規定により意見を求めるものです。

GIGAスクール構想の実現に向け、町内小中学校7校へ配備する情報端末の購入について、議会の議決を経るべき議案のため、別紙のとおり決定いたしたく意見を求める次第です。

過日の教育委員会議におきまして、令和3年1月に臨時議会を開催いたしまして対応していくことをご説明させていただきましたが、1月13日の臨時議会前の本日の教育委員会議においての議案とさせていただきます。それでは、2ページの資料に基づきまして説明をさせていただきます。

1の購入目的でございますが、GIGAスクール構想の実現に向けた小中学生への1人1台情報端末の配備でございます。

2の購入財産でございますが、情報端末、合計3,240台を購入する予定で、3の購入金額は、1億1,558万520円でございます。1台当たりの端末の金額は、税抜き価格3万2,430円、税込み価格は3万5,673円でございます。

4の購入業者でございますが、東日本電信電話株式会社 群馬支店で、県の共同調達により、県が入札業務を行い、落札業者を決定するという手続きを経ております。その結果、東日本電信電話株式会社 群馬支店と本町は、端末購入契約を結ぶことと決定いたしました。

5の配備対象でございますが、町立小中学校児童生徒、教員、予備分とし、6の配備場所は、町内7小中学校でございます。

7の端末仕様でございますが、OSにつきましては、グーグルクローム、画面の大きさは11.6インチ、重さは約1.2kgでございます。

なお、今後仮契約を行い、議会の議決を経て本契約と進めてまいります。納入につきましては、8の納入期限内での納入対応となります。

以上で、端末購入についての説明とさせていただきます。

柴崎教育長 説明が終わりました。ご意見等ございましたらお願いいたします。

福田委員 はい。

柴崎教育長 福田委員さん。

福田委員 端末が令和3年3月20日までに納入されるとありますが、来年の4月から小中学校の児童生徒全員に貸し出し、3年、6年後に返却とするのでしょうか。

また、学校での充電保管庫で充電と聞いておりますが、家庭に持ち帰った場合の充電はどうなるのでしょうか。

千吉良課長 はい。

柴崎教育長 千吉良教育管理課長。

千吉良課長 まず、納入期限でございますが、情報端末の購入にあたりまして、国の補助

制度の実績報告書の提出日程を考慮いたしましての3月20日とさせていただきます。また、端末が使用できる設定を行いまして、4月から児童生徒が利用できるよう準備を進めてまいります。

情報端末は1人に1台貸し出しいたしますが、6年間、3年間専用というものではなく、学年が上がるごとに、進学した学年の端末を使用する方法を考えております。

充電についてでございますが、本町は、LAN整備を実施しながら物品調達いたしました充電保管庫を設置いたします。家庭での充電は可能ですが、原則、充電保管庫で充電して利用していくことになります。家庭への持ち帰りにつきましては、不測の事態、緊急時に持ち帰れるよう、現在対応法を検討しております。

福田委員

分かりました。

宿題や、夏季休業中での学習環境が整えられるよう、柔軟に考えて欲しいです。

また、予備機が30台とありますが、我々教育委員に貸与していただけないでしょうか。お借りできるのであれば、内容をよく見てみたいのです。

千吉良課長

はい。

柴崎教育長

千吉良教育管理課長。

千吉良課長

配備するにあたりまして、納入業者が決定し、ソフトウェアのインストールやセキュリティ対策が順次なされます。それらが完了いたしましたら、教育委員の皆様には事前に担当業者からのデモンストレーションを行うことを考えております。

柴崎教育長

状況をみながら、教育委員さんにも内容をよく見ていただきたいと思います。ほかにはいかがでしょうか。

(意見なし)

ないようですので、議案第35号について承認いただける方は挙手をお願いします。

(挙手全員)

挙手全員により、議案第35号は承認いたします。

それでは、以上で秘密会は終了いたします。

続きまして、日程第3 教育長報告に入ります。

(1) 令和2年第6回大泉町議会定例会について、報告いたします。

お手元の資料の議事日程のとおり、12月8日から10日まで開催されました。

一般質問は、5名の議員さんよりあり、そのうち4名の議員さんより、教育委員会に関する質問がございました。教育委員会関係の詳細につきましては、大澤部長より報告いたさせます。

大澤部長

それでは、教育委員会関係の詳細説明をさせていただきます。

資料3ページの議案第70号、令和2年度大泉町一般会計補正予算(第5号)についてでございますが、既定の歳入歳出予算の総額に、歳入歳出それぞれ、

1億1,229万2千円を追加し、総額を183億991万3千円といたすものでございました。

教育委員会の補正予算につきましては、11月27日開催の教育委員会議にて皆様にご決定いただいた内容のとおり、歳入249万3千円の追加、歳出1,482万5千円の更正減をご承認いただきました。

続きまして、一般質問でございますが、資料の4ページ、5ページをお願いいたします。

まず、澁木茂 議員の件名1、コロナ禍における今後の取り組みについて、要旨2、学校教育についてでございますが、学校では、学校の新しい生活様式に基づいて、感染症対策を行いながら、できる限り最大限、子ども達の健やかな学びを保障していくことが重要である。このコロナ禍を、今までの活動を見直す機会と前向きに捉え、児童生徒への教育効果という面を重視し、方法や内容等工夫しながら、柔軟に取り組んでいる。当面の間は、ウィズコロナの時代が続くであろうことを踏まえ、学校が学校である意味をしっかりと念頭に置き、児童生徒が、夢と優しさを持って生き生きと学ぶ姿を目指して、学校教育を推進していく、と答弁いたしました。

次に、渡邊明 議員の件名1、未来に希望がもてる住みたいまちづくりについて、要旨5、誰もが支え合い健康で心豊かに暮らせるまちづくりについて、①少子・高齢化対策についてでございますが、多様化する子育てニーズに対応するため、子育て世代包括支援センターを新たに開設し、妊娠期から子育て期の切れ目のない支援を提供している。今後も子育て環境の整備に取り組むとともに、子ども達が健やかに成長するよう支援していくとお応えいたしました。

また、要旨7、夢とやさしさをもって生き生きと学ぶまちづくりについては、AIなどの技術革新が一層進展するなど、教育を取り巻く状況も大きく変わってきている。小学校高学年の教科担任制や小中学校連携の推進による学力向上やICT活用環境の整備を進めていることから、今後は従来の対面指導とオンライン教育を組み合わせた、新たな学びの在り方に対応していく。また、人生100年時代の到来が予測されていることから、社会の変化に対応し、多様な世代の学習意欲に応える内容の講座の開催や、地域の学びを支える人材を育成し、その成果を発揮できるよう、生涯学習を推進してまいりたいと答弁いたしました。

次に、堀越幸広 議員の件名1、児童生徒の虐待防止についてでございますが、虐待が児童生徒に及ぼす影響は、身体の成長面・知的発達面や心の発達への影響はもちろん、大人に成長した将来にも大きなものがあり、学校の教職員は、虐待を発見しやすい立場にあることを踏まえ、児童生徒のサインに気づくということが大切である。発見した虐待への対応については、スクールカウンセラーなどを含めた複数の教職員からなるチームで組織的に行っている。学校は、虐待の確証がないことや保護者との関係悪化等を懸念して、相談・通告をためらってはならず、虐待の有無を判断するのは児童相談所等

であることを踏まえ、児童生徒の安全を最優先とし、対応している。併せて、虐待を防止するための児童生徒の資質・能力を育成するため、道徳の授業やSOSの出し方に関する教育等の取組を中心として、人権教育を実践している。保護者に対しては、家庭教育学級などの機会を捉えて教育・啓発活動を行っている。今後も、学校、教育委員会、関係機関等が連携を密にして、虐待防止に取り組み、児童生徒の健全な成長と学びを支えてまいりたい、と答弁いたしました。

次に、都丸裕史 議員の件名1、子育て支援の取り組みについて、及び件名2、総合町政についてでございますが、まずは、昨年度に行いました一般質問に関する進捗状況の確認でございます。学童保育の時間延長については、指定管理者側に再度確認し、来年度の夏休み、もしくは夏休み明けを目途に、平日は、学校の下校時から午後6時30分まで、長期休業中は、午前7時30分から午後6時30分までの受け入れを実施していく。一方、ファミリー・サポート・センターの利用料補助については、依然協議中であり、今後も利用状況や財政状況を含め、どうあるべきかを検討してまいりたい、とお応えいたしました。

保育園運営の現状と課題についてでございますが、子どもの保育を受け入れる際には、面積基準や保育士の配置基準があり、保育士の確保は、時には困難な場合や確保に時間を要することもあり、年度途中の入園申込みは、直ちに対応できない場合もある。一時的に入園できずに保留になるというケースがあることは大きな課題と捉えている。議員の年度途中専門の保育整備・仕組みの提案については、保育士の確保の困難さ財政負担の課題がある。途中入園できない児童は、3歳未満児が多い状況であることから、3歳未満児を対象とした、小規模保育事業という規模の小さな事業形態があり、比較的、民間事業者も参入しやすいのでは、と考える。若い世代、子育て世代が増えていくことは、町の活性化に繋がるものであり、今後も町民の方が住みやすく、働きやすい環境を行政としても検討し、取り組んでまいりたい、と答弁いたしました。

以上、12月定例会の教育委員会関係の報告とさせていただきます。

柴崎教育長 報告が終わりました。ご質問等ございますでしょうか。

(質問なし)

ないようですので、次に進みます。

日程第4 その他(1)令和3年度教育行政方針(案)について、事務局より説明いたさせます。

千吉良課長 はい。

柴崎教育長 千吉良教育管理課長。

千吉良課長 令和3年度教育行政方針(案)についてでございます。

まずは、全体的な内容について、私からご説明をさせていただきます。

なお、第2章具体的な施策以降につきましては、所管課長より順次ご説明いたします。

それでは、内容について説明させていただきます。

教育委員会で、令和3年度の教育行政方針（案）を作成いたしましたので、教育委員の皆様にご意見をいただきながら進めてまいりたいと思っております。お手元の資料の1ページ、第1章策定にあたってでございますが、1策定の趣旨につきましては、教育行政方針は、町の最上位計画である総合計画と整合性を図りながら、大泉町教育大綱に掲げた基本目標を実現するために、教育委員会が単年度で取り組む施策を計画するものでございます。

次に、2の令和3年度の取組につきましては、令和3年度におきましても、大泉町教育大綱の基本方針である、夢と優しさをもって、生き生きと学ぶまちの理念実現に向け、色々な施策に取り組んでまいります。

また、新しい社会経済の在り方等が問われております。AIやITの利用を取り入れるなどのSociety 5.0時代の到来や、新型コロナウイルスの感染拡大などを教訓とした、新しい生活様式に対応すべく、子育て支援・学校教育・社会教育など様々な分野において、各々の施策が停滞することのないよう取り組んでまいります。

なお、構成につきましては、前年度と若干変更しております。各分野における主なものを具体的な施策に記載させていただきました。

子育て支援につきましては、第二期大泉町子ども・子育て支援事業計画に基づき、施策に取り組んでまいります。

学校教育につきましては、令和2年度のGIGAスクール構想によるICTを活用した授業の推進に取り組んでまいります。また、施設管理におきましては、南小学校の大規模修繕などを行う予定でございます。子どもの生活実態調査での結果を受けまして、児童生徒の保護者に対する経済的支援を、新たな施策といたしまして加えさせていただいております。

社会教育につきましては、従前の施策に、新たに策定いたしました図書館ビジョンに基づいた、図書館の運用について取り組んでまいります。

次に、3の施策一覧につきましては、特に重要度が高い施策には、○重と明記いたしまして、このあと所管課長より詳細説明してまいります。

以上で、全体の内容についてのご説明とさせていただきます。

本会議で、令和3年度教育行政方針（案）として、教育委員の皆様からご意見をいただき、後ほど修正等いたしまして、次回の教育委員会議におきまして、ご決定を賜りたいと考えております。よろしくお願いたします。

柴崎教育長 それでは、具体的な施策につきまして、所管課長より順次説明いたします。4ページからお願いします。

金井課長 はい。

柴崎教育長 金井こども課長。

金井課長 具体的な施策につきまして、ご説明申し上げます。変更点等を中心に説明させていただきます。

基本目標1の子育て支援の充実、①育児支援、育児不安の解消、子育て環境の整備でございますが、こちらは令和2年度と同様となっております。目標

・目的におきましても同様でございます。取組内容につきましては、一番始めの地域子育て支援センター事業の中に、父親の事業の参加促進と記載させていただいております。こちらは、令和元年度事務点検評価委員さんより、父親にも積極的に事業参加してもらえよう事業を考えてみたらどうでしょうか、というご意見をいただきましたので、加えさせていただきました。また、緊急一時保育事業や子育て世代包括支援センターでは、事業の周知という文言を追加いたしました。指標につきましては、地域子育て支援センター利用者数につきましては、令和元年度の実績をみまして、令和2年度と同じ数値の年間4,500人以上とさせていただいております。緊急一時保育事業の利用者数につきましては、総合計画と同様の年間560人以上とさせていただきます。子育て世代包括支援センターの利用者数につきましては、今年度の利用状況をみまして、年間70人以上とさせていただいております。続きまして、②子育てに対する経済的支援でございますが、こちらは新たに加えさせていただきました。総合計画の取組の中の1つとして掲げております事業でございます。目標・目的につきましては、安心して出産・子育てができるように、子育てに要する経済的負担の軽減を図る。取組内容につきましては、多子世帯・ひとり親家庭等の使用料の減免、子育てに係る助成事業の実施、ファミリーサポートセンター利用料助成の検討をさせていただきたいと思っております。指標につきましては、子育て育児用品購入費の助成件数を総合計画の数値であります、年間290件とさせていただいております。続きまして、③児童虐待の未然防止及び早期発見・再発防止でございますが、令和2年度と同様となっております。目標・目的、取組内容につきましても同様でございます。指標につきましては、児童虐待防止啓発回数、総合計画の数値と合わせまして、年11回とさせていただいております。続きまして、基本目標2の就学前教育と保育の充実、①学童保育の充実を重要施策とさせていただいております。目標・目的につきましては、令和2年度と同様でございます。取組内容につきまして、令和2年度では、学童保育の時間延長の検討とさせていただいておりますが、令和3年度では、時間延長の実施とさせていただきました。以下の取組は同様となっております。指標につきましては、学童保育の登録者数、総合計画の数値同様600人とさせていただいております。続きまして、②認定こども園、幼稚園、保育園、小学校による連携でございますが、こちらは令和2年度と同様となっております。目標・目的、取組内容も同様でございます。指標につきましては、会議の実施回数、総合計画の数値同様、年5回とさせていただいております。続きまして、③認定こども園、幼稚園、保育園への補助金等の交付でございますが、こちらも令和2年度と同様でございます。目標・目的、取組内容も同様でございます。指標につきましては、文言を変えさせていただきます、補助金等を活用し、新たな事業を実施した施設数、1施設とさせていただいております。以上でございます。

柴崎教育長 続いて、岡部教育指導係長。

岡部係長 本日、竹田教育指導課長が他の公務に出張中のため、課長に代わりまして説明させていただきます。

6ページをお願いいたします。基本目標3の教育環境の充実、①学力向上対策の充実について、ご説明いたします。教育指導課におきましては、6ページの①、③。7ページの④、⑤になります。

まず、①学力向上対策の充実でございますが、教師の指導力や専門性を向上させることにより、児童生徒の学力向上を図ることを目的としております。取組内容につきましては、標準学力検査等の分析に基づく課題の把握と改善策の実施、各学校での学力向上委員会を中心とした資質向上の研修の充実、小学校高学年における教科担任制の実施や小中連携の教科指導。また、学力向上を根底で支えるための基礎・基本を大切にした授業の実践に取り組んでまいります。指標につきましては、標準学力検査の結果としております。

続きまして、③ICTを活用した授業の推進でございますが、GIGAスクール構想による学びの保障により、児童生徒への1人1台端末が配備されることに伴いまして、ICTを授業の中で効果的に活用することにより、学習への興味・関心を高め、情報活用能力を育成することを目的としております。取組内容につきましては、授業でICTを効果的に活用するための各学校での校内研修の実施、町教育研究所におきまして研究班を立ち上げ、授業づくりや活用計画を作成することを考えております。また、現在掲げております、プログラミング教育実践事例集につきましても活用を考えております。指標につきましては、毎年県が行っておりますICTの活用に関する調査の項目に、ICTを活用できる教員の割合を考えております。

続きまして、④食に関する指導の推進でございますが、望ましい食習慣の育成は、学校給食の重要な一つであることから取り組んでまいりたいと思っております。取組内容につきましては、学校では食育担当教諭による食に関する指導や教育委員会の栄養士による出前授業、給食試食会、給食便り、町ホームページを活用した情報発信を行ってまいりたいと考えております。指標につきましては、学校での食に関する指導の実施回数としております。

最後になります、⑤外国籍児童生徒に対する支援の充実でございますが、外国籍児童生徒への支援につきましては、欠かせないものでございます。町教育研究所の研究班では、教師の指導力向上研修を実施いたしまして、各校で作成いたしました、個別の指導計画を活用した指導・支援を充実させることを考えております。また、外国人子女教育コーディネーターの学校への入り込み指導により、児童生徒はもとより、教員の指導力向上を図ってまいりたいと考えております。指標につきましては、外国籍生徒の高校進学率とさせていただきます。以上、説明とさせていただきます。

柴崎教育長 続いて、千吉良教育管理課長。

千吉良課長 教育管理課所管の施策について、ご説明させていただきます。

①ICT環境の充実についてでございます。令和2年度までは、重要施策

とさせていただきますでしたが、GIGAスクール構想によるLAN整備、また端末の配備によりまして、一定の環境整備が整いましたことから、重要施策とはいたしませんでした。目標・目的につきましては、記載のとおりでございます。取組内容につきましては、GIGAスクール構想の実現に向けた進捗管理とさせていただきます。現在、国庫補助等活用いたしまして端末整備等進めているところでございますが、令和3年につきましては、活用の充実を図るための取り組みを進めてまいりたいと考えております。

また、GIGAスクール構想の次の教育におけるICT化を文部科学省で検討している状況もありますので、教育現場におけるICTの環境整備については、調査研究も必要ですので、このような取組内容とさせていただきます。指標でございますが、GIGAスクール構想の実現によるICT整備環境調査実施回数とさせていただきます。配備された端末を、実際どのように児童生徒が使用しているのか、授業を視察するようなことで、小中学校各2回、教育委員の皆様に見ていただきたいと考えております。続きまして、7ページの⑥児童生徒の保護者に対する経済的支援でございます。以前もお話させていただきましたが、就学援助制度につきましては、75%の保護者の方が、制度について分からない、知らないということから、周知不足と捉え、取組の施策の1つとさせていただきます。目標・目的につきましては、経済的理由によって義務教育を受けることが困難な児童生徒又は就学予定者の保護者に対しまして、経済的負担の軽減を図ること目的としております。取組内容につきましては、就学援助制度の周知方法の改善、ひとり親や収入が不安定な世帯等への情報提供のための連携強化でございます。指標につきましては、就学援助を要する児童生徒の保護者の実態や現状の分析を行うことや、支援率とさせていただきます。9%という指標でございますが、過去の支援状況の実績を考慮したものでございます。

続きまして、⑦学校施設・設備の整備につきましては、令和3年度、4年度におきまして、南小学校の大規模修繕工事を予定しておりますことから、重要施策とさせていただきます。学校施設の老朽化が目立ってまいりましたことから、学校施設の個別施設計画に基づきまして、施設の改修を行ってまいります。取組内容につきましては、記載の4点となっております。改修工事の進捗管理を行い、可能であれば教育委員さんにも工事現場を見ていただけましたらと考えております。体育館へのエアコン設置につきましても、県内の先進地が決定いたしましたら、視察を考えております。また、校内敷地内の樹木の管理につきましても課題となっておりますので、強剪定などを行ってまいります。指標につきましては、予定しております施設修繕等の整備件数、15件とさせていただきます。以上、教育管理課の説明とさせていただきます。

柴崎教育長 続いて、村田生涯学習課長。

村田課長

8ページをお願いいたします。

基本目標4の生涯学習の推進でございます。①町民の生活課題や学習意欲に応える幅広い講座の開催でございますが、目標・目的につきましては、今年度の前半は新型コロナウイルス感染症のため、ほとんどの講座が未開催でございました。後半になりまして、感染症対策を行いながら実施いたしております。一度落ちてしまいました学習意欲を再び高める必要があると考えましたことから、町民の学習意欲を高めるという標記をさせていただきました。取組内容につきましては、前年同様でございます。指標につきましては、各講座の参加率、総合計画の同数値でございます。また、高齢者教室の通年での参加率でございますが、コロナ対策をしっかりと行いまして開催できるよう、開催方法を変えながら進めてまいりたいと思っております。参加率は、これまでの実績数に基づき、設定させていただきました。続きまして、②各種団体・サークル・地域公民館活動の活性化の支援でございますが、目的・目標の変更点につきましては、地域公民館活動という文言を記載させていただきました。こちら、新型コロナウイルス感染症の影響によりまして、地域公民館活動のほとんどが活動することができませんでしたので、コロナ対策をしっかりと行いまして、地域公民館活動が再開できるようにということでございます。目標・目的でございますが、各サークル活動への意欲を維持できるよう支援することや、地域公民館を中心とした交流や学習活動が展開できるよう、町として支援を行う。目標・目的につきましては、各種団体・サークルと連携した講座の開催、各種団体・サークルが相互に連携し、活動の活性化を促す支援は、前年同様でございます。3点目といたしまして、令和3年度は地域公民館相互の情報共有と活動支援のための情報提供にも取り組んでまいりたいと思っております。指標につきましては、各種団体・サークルと連携した講座の回数、年2回とさせていただきます。

②図書館ビジョンの推進でございますが、重要施策とさせていただきます。令和2年度は図書館に関する施策が2つございましたが、本年度、図書館ビジョンが策定いたしますことから、令和3年度は施策を1つとし、図書館ビジョンの推進といたしました。目標・目的につきましては、図書館ビジョンに基づき、町民サービスや利用者の満足度の向上を目指し、図書館事業を推進するといたしました。取組内容につきましては、インターネット等を利用した情報発信の充実、ヤングアダルトの図書の充実、指定管理者制度の導入に向けた取組とさせていただきます。指標につきましては、ホームページアクセス件数、ヤングアダルト図書の貸出件数、ともに図書館ビジョンの数値となっております。来年度は、こちらを重点的に取り組んでまいります。

続きまして、9ページの5青少年育成の推進、①放課後子ども教室の充実でございますが、昨年度は重要施策とさせていただきますが、本年度の後期から町内4校開催できていますことから、重要施策といたしませんで

した。目標・目的におきましても、全4校の放課後子ども教室の環境を整えることでしたが、来年度につきましては、放課後子ども教室での様々な体験や、交流ができる環境を充実させることといたしまして、取組内容もこのようにさせていただきました。指標につきましては、放課後子ども教室の出席率を90%といたしました。

③インターネットの適正利用についての周知啓発でございますが、目標・目的、取組内容、指標につきましては、前年同様、引き続き周知啓発に取り組んでまいります。

続きまして、6人権尊重の推進、①人権課題に対する学習機会の提供でございますが、こちらも目標・目的、取組内容につきましては、前年同様でございます。指標につきましては、やはりコロナの影響がございまして、町ぐるみ人権推進大会及び人権教育指導者養成講座の開催ができませんでしたので、来年度の実施では、文化むらの感染症対策によりまして、会場的人数制限がされておりますことや、講座の出席者数も密にならないよう定員を減らしながらの開催を考えておりますので、前年度と比較いたしますと参加者数が減った指標でございます。

続きまして、10ページをお願いいたします。②人権啓発地区別事業の推進でございますが、重要施策とさせていただきました。こちらにつきましても、本年度におきましては地域での人権啓発活動がほとんどできませんでしたので、令和3年度では、人権啓発委員への助言・指導を積極的に行い、各地域公民館における人権啓発地区別事業に取り組んでまいりたいと思います。指標につきましては、事業実施件数といたしまして、町内地域公民館22館で2回実施の44件とさせていただきました。延べ参加者数につきましても、感染対策をとっての実施となりますので、1回の参加者数を15人といたしまして、660人とさせていただきました。

続きまして、7スポーツ・芸術文化の振興、①スポーツ・レクリエーションに親しむ機会の提供でございますが、こちらにつきましても、本年度は開催することができませんでしたので、令和3年度の目標・目的、事業内容等の見直し及び改善を行うことで、誰もが安心して気軽にスポーツ・レクリエーションに親しむことができるよう、進めてまいります。取組内容でございますが、例年同様となっております。指標につきましては、本年度は参加者数とさせていただいておりますが、令和3年度は、参加者アンケートの良かった、たいへんよかったの回答割合とさせていただきました。

続きまして、②文化むら施設・設備の整備でございます。目標・目的につきましては、本年度と同様でございます。取組内容につきましては、小ホール床全面張替工事、小ホール冷暖房用循環ポンプ更新工事、大ホール棟チェンバロ庫エアコン更新工事とさせていただきました。指標につきましては、総合計画の目標値とさせていただいております。

続きまして、11ページをお願いします。③芸術文化の振興でございます。目標・目的、取組内容につきましては、本年度と同様でございます。

指標につきましては、大泉町スポーツ文化振興事業団が実施いたします、参加者アンケートの実績をもとに、95%と設定いたしました。

8文化財の保存と活用、①町の郷土芸能や文化財周知及び活動機会の提供でございますが、目標・目的につきましては、本年度と同様でございます。取組内容につきましては、令和3年度の新たな取組といたしまして、大泉かるた案内板の設置を予定しております。大泉かるたにつきましては、周知しきれていない点もございますので、まずは町有施設に案内板を設置したいと考えております。以下の取組につきましては、本年度と同様でございます。指標につきましても、参加者アンケートの大泉町の歴史や文化・文化財への関心が高まった人の割合、実績をもとに95%と設定いたしました。以上、説明とさせていただきます

柴崎教育長 説明が終わりました。ご質問等ございますでしょうか。

福田委員 はい。

柴崎教育長 福田委員さん。

福田委員 重要施策についてですが、重要施策ということで新しいことを実施するのかと思っていたのですが、ほとんど同じことが記載されています。特に、新しいことを実施するということが、別枠で記載して欲しいと思います。例えば、学童保育の充実のところですが、重要施策となっていて、取組内容の学童保育時間延長の実施を強化するのであれば、ほかの取組内容と別に、文頭に白丸をつけることや、書体を変えるなど、わかりやすくして欲しい。

また、10ページの②人権啓発地区別事業の推進での目標・目的に、取組内容が記載されていたり、基本目標7スポーツ・芸術文化の振興の①スポーツ・レクリエーションに親しむ機会も重点施策になっているけれど、取組内容がよく分からない。目標・目的に記載されている、事業内容の見直し及び改善を行うは、取組内容になるのではないのでしょうか。こういった、目的・目標、取組内容が混在しているところがありますので、見直すことや、新しいことは白丸などで分かりやすくして欲しいです。

また、6ページの教育環境の充実のところですが、町教育研究所での研修が増えて、とてもいいことだと思っています。町教育研究所の研究班での研修との記載がありますが、研究班が研修を受けるのか、研究班が主体となって教員を指導するのか、どちらなのか分からなかったのが教えて欲しいことや、そういったことが我々にも分かりやすく標記して欲しいです。

その他として、今年の3月にお話のあった、夜間中学についての進捗状況はどうなっていますか。毎年7月に点検評価を実施していますが、その反省を次の教育行政方針に活かしていくようであればいいと思いますが、本年度もそうですが、反省前に次の教育行政方針を作成するという日程も、今後よく考えた方がよいのではないかと思います。

柴崎教育長 ご意見ありがとうございます。教育行政方針の作成にあたっては、わかりやすく工夫して作成し直していきます。ほかにいかがでしょうか。

(意見なし)

事務局からはどうですか。

千吉良課長 はい。

柴崎教育長 千吉良教育管理課長。

千吉良課長 令和3年度教育行政方針（案）を見ていただきまして、ご意見をいただいたところでございますので、重要施策の標記の仕方や、目標・目的、取組内容等について再作成してまいります。委員さんのご意見を取り入れさせていただきながら修正したいと思います。また、この場でなくとも、ご意見がございましたら私宛にメールをいただけましたら、随時修正対応してまいりたいと思います。ご意見をいただく締切日等を後ほどメールさせていただきますので、よろしくお願いいたします。

柴崎教育長 ほかにありますか。

（なし）

それでは、ないようですので、以上で教育委員会議を終了いたします。

上記会議録は、正確であると認めます。

令和3年1月29日

署名 教育長

署名 教育委員

署名 教育委員